GYMNÁZIUM JÍROVCOVA 8

Výroční zpráva školy

2025/2026

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Název organizace:	GYMNÁZIUM, ČESKÉ BUDĚJOVICE, JÍROVCOVA 8
Identifikátor školy:	600 008 002
IČO:	*60 076 101*
Adresa:	*371 61 České Budějovice, Jírovcova 8*
Telefon:	*387 319 358*
Fax:	*387 319 358*
E-mail:	*info@jirovcovka.net*
Internetová stránka:	*http://www.jirovcovka.net*
Zřizovatel:	Jihočeský kraj U Zimního stadionu 1952/2 370 76 České Budějovice
Právní forma:	*příspěvková organizace*
Ředitel školy:	Mgr. Pavel Kavřík
Předseda školské rady:	Mgr. Kamil Dřevikovský
Složení školské rady:	Ing. R.Bauer, B.Brodský Mgr. M.Vančura, Ph.D., Mgr. I.Chloubová, Ph.D., Mgr. K.Dřevikovský, Mgr. Š.Klučka

Výroční zpráva byla dne 9. 11. 2026 schválena školskou radou gymnázia.

Obsah

1 Přehled oborů vzdělání 4

2 Rámcový popis personálního zabezpečení 5

3 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2026/2027 6

4 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 7

4 Údaje o výsledcích vzdělávání ve školním roce 2025/2026 8

4.1 Údaje o výsledcích vzdělávání, výchovných opatřeních a hodnocení chování žáků 8

4.2 Výsledky maturitních zkoušek 9

4.3 Výsledky předmětových soutěží za školní rok 2025/2026 12

5 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 17

Základní údaje 17

5.1 Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence rizikového chování 17

5.2 Preventivní aktivity pro žáky školy 17

6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 19

7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 20

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedenou Českou školní inspekcí 23

9 Základní údaje o hospodaření školy 24

10 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních grantů 25

1 Přehled oborů vzdělání

Gymnázium je právnickou osobou, od 1. ledna 2005 je ke dni nabytí účinnosti zákona č. 561/2004 Sb. zapsáno v rejstříku škol a školských zařízení. Podle rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě Gymnázium, České Budějovice, Jírovcova 8 ze dne 23. ledna 2009, č.j. 20 555/2008-21, jsou s účinností od 1. září 2009 zapsány ve školském rejstříku obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

a) 79-41-K/81 Gymnázium	denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 8 r. 0 m. Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (motivační název PŘÍMKA) s platností od 1. 9. 2007 počínaje prvním ročníkem – třídy 1.E, 2.E, 3.E, 4.E Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (motivační název PŘÍMKA) s platností od 1. 9. 2009 počínaje pátým ročníkem – třídy 5.E, 6.E, 7.E, 8.E
b) 79-41-K/41 Gymnázium	denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 m., Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (motivační název PŘÍMKA) s platností od 1. 9. 2009 počínaje prvním ročníkem – třídy 1.A, 1.B, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B

Výuka oboru uvedeného pod písmenem a) byla ve třídách nižšího stupně osmiletého gymnázia zahájena ve školním roce 2007/2008 počínaje prvním ročníkem v souladu s opatřením ředitele školy č. 20/2007 ze dne 28. 8. 2007, kterým byl vydán ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia a ve třídách vyššího stupně osmiletého gymnázia ve školním roce 2009/2010 počínaje pátým ročníkem v souladu s opatřením ředitele školy č. 17/2009 ze dne 28. 8. 2009, kterým byl vydán ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium.

Výuka oboru uvedeného pod písmenem b) byla zahájena ve třídách čtyřletého gymnázia ve školním roce 2009/2010 počínaje prvním ročníkem v souladu s výše uvedeným opatřením ředitele školy č. 17/2009, kterým byl pro vzdělávání v Gymnáziu, České Budějovice, Jírovcova 8, vydán ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium.

2 Rámcový popis personálního zabezpečení

Pedagogický sbor zůstává dlouhodobě stabilní. Všichni učitelé vyučují předměty, pro které získali vysokoškolskou kvalifikaci. Změny souvisely pouze s odchodem kolegů do penze.

Výkonové parametry školy jsou dlouhodobě stabilní, ve shodě se schváleným rozvojovým programem je na gymnáziu 15 tříd (z toho v tomto školním roce 4 třídy nižšího stupně osmiletého gymnázia, 7 tříd oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium a 4 třídy vyššího stupně osmiletého gymnázia. Celkový počet žáků (450) odpovídá cílové kapacitě školy.

Výchovná poradkyně školy splňuje požadované kvalifikační předpoklady pro výkon této funkce.

Minimální program prevence zpracovává ve spolupráci s ředitelem školy jmenovaný metodik prevence, který splňuje veškeré kvalifikační předpoklady. Jeho činnost je zaměřena zejména na osobnostní a sociální rozvoj žáků a také na preventivní působení v oblasti sociálně patologických jevů, projevů diskriminace nebo nepřátelství. Stále více se také zaměřujeme na prevenci v oblasti internetu, sociálních sítí a vztahů ve třídě. Více viz kapitola č. 6.

Oblast rozvoje environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO) patří k zásadním tématům, kterým se škola věnuje. Cílem je zejména výchova k harmonickému postoji člověka k přírodě, druhým lidem a prohlubování odpovědnosti ve vztahu k vlastnímu zdraví. EVVO je začleněna do učebních dokumentů nejen jako integrální součást vyučovacích předmětů, ale i v mimoškolní činnosti.

S metodickým začleněním ICT do výuky většiny předmětů pomáhá vyučujícím plně kvalifikovaný ICT koordinátor a metodik.

3 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2026/2027

Zákonní zástupci žáků mohli v 1. kole přijímacího řízení podat tři přihlášky dvěma způsoby a písemné přijímací zkoušky proběhly podle zadání firmy CERMAT. Uchazeči museli skládat písemnou přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky. Školní část přijímací zkoušky jsme nekonali.

V přijímacím řízení pro školní rok 2026/2027 byli přijati žáci do jedné třídy (30 žáků) nižšího stupně osmiletého gymnázia (obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium, denní forma vzdělávání) a do dvou tříd (60 žáků) čtyřletého gymnázia (obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání).

Přijímací řízení na oba obory (79-41-K/81 Gymnázium a 79-41-K/41 Gymnázium) proběhlo v jednom kole.

Do 1. ročníku čtyřletého gymnázia (79-41—K/41 Gymnázium) bylo přijato ze 123 uchazečů 60 žáků, kteří uspěli v přijímacích zkouškách. Pořadí uchazečů ve výsledkové listině bylo stanoveno podle hodnocení výsledků předchozího vzdělávání, výsledků ve stanovených předmětových soutěžích a podle výsledků přijímacích zkoušek (viz. Kritéria přijímacího řízení).

Celkový počet přihlášených žáků byl v tomto oboru vzdělání 2,05 x vyšší než počet přijatých.

V přijímacím řízení pro obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium bylo přijato do jedné třídy 1. ročníku celkem 30 z 267 uchazečů. Všichni uchazeči konali písemné zkoušky z českého jazyka a matematiky podle firmy CERMAT.

Celkový počet přihlášených žáků byl v tomto oboru vzdělání 8,9 x vyšší než počet přijatých uchazečů.

4 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Výuka probíhá podle školních vzdělávacích programů „Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pro čtyřleté gymnázium“ a „Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia“.

Cíle školního vzdělávacího programu se nám daří naplňovat dlouhodobě. Výuka probíhá v souladu se stanovenými cíli a zásadami vzdělávání na gymnáziu. Že se nám daří cíle naplňovat dokládají např. výsledky žáků u maturitních zkoušek (dlouhodobé nadstandardní výsledy) nebo u přijímacího řízení na VŠ. Výsledky předmětových soutěží pak dokládají, že se nám daří budovat i smysluplnou nadstavbu nad tyto základní vědomosti a dovednosti.

Ve školním roce 2025/2026 jsme pokračovali v systematickém zavádění formativního přístupu do vyučovacího procesu. Opět pod dohledem vynikající lektorky PhDr. Petry Vallin Ph.D. a se stejnou lektorkou jsme se také zaměřili na práci s heterogenní třídou, na individualizaci a diferenciaci výuky.

4 Údaje o výsledcích vzdělávání ve školním roce 2025/2026

4.1 Údaje o výsledcích vzdělávání, výchovných opatřeních a hodnocení chování žáků

Přehled výsledků vzdělávání ve školním roce 2025/2026

Třída	1. pololetí				2. pololetí				
	Počet žáků	Studijní průměr	Prospěli s vyzna-menáním	nepro-spěli	Počet žáků	Studijní průměr	Prospěli s vyzname-náním	Nepro-spěli, ko-nali opravnou zkoušku	Nepro-spěli po opravných zkouškách
1. E	29	1,216	27	-	29	1,227	27	-	-
2. E	30	1,424	17	-	30	1,412	18	2	-
3. E	30	1.345	20	1	30	1,365	19	-	-
4. E	30	1,487	16	1	30	1,444	17	-	-
5. E	28	1,461	18	-	28	1,375	19	-	-
1. A	28	1,602	8	-	29	1,552	12	-	-
1. B	31	1,581	9	-	31	1,591	10	-	-
6. E	28	1,404	14	-	28	1,356	14	-	-
2. B	30	1,332	16	-	30	1,275	19	-	-
7. E	30	1,477	13	-	30	1,482	14	-	-
3. A	31	1,590	12	-	31	1,585	12	-	-
3. B	30	1,663	8	-	30	1,641	6	-	-
8. E	30	1,423	13	-	30	1,354	17	-	-
4. A	30	1,535	16	-	30	1,539	15	-	-
4. B	32	1,856	7	1	32	1,717	7	-	-

Ve srovnání s 1. pololetím školního roku 2024/2025 došlo k relativně nevýznamnému zhoršení prospěchu z 1,467 na 1,493.

Celkový průměrný prospěch za 2. pololetí se ve srovnání s předchozím školním rokem mírně zlepšil (srv. 1,478 x 1,462). Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním, se statisticky téměř nezměnil (226 x 228).

Neprospěli

1. pololetí			2. pololetí před opravnými zkouškami		
Třída	předmět(y)	počet žáků	třída	předmět(y)	počet
neprospěl(i) z jednoho předmětu			neprospěl(a) z jednoho předmětu		
3.E	LAB	1	2. E	ANJ	1
4.B	ŠPJ	1			
	-				
neprospěl(a) z více předmětů			neprospěl(a) z více předmětů		
4. E	FYZ, CHE	1	2. E	ZEM, TĚL	1

Počet zameškaných hodin na žáka (41,80) byl v 1. pololetí významně nižší než ve školním roce 2024/2025 (48,567). V 2. pololetí se průměrný počet zameškaných hodin na žáka mírně snížil na 44,920 (ve školním roce 2024/2025 46,837) hodiny. A to i přesto, že 2 žáci do školy téměř nechodili. Jeden z nich přestoupil na jinou školu a druhý opakuje ročník.

Hodnocení chování

	1. pololetí	2. pololetí
snížené známky z chování (2)	-	-
(3)	-	-
pochvala ředitele školy	22	59
pochvala třídního učitele	72	77
důtka ředitele školy	-	3
důtka třídního učitele	3	9
napomenutí třídního učitele	10	19

4.2 Výsledky maturitních zkoušek

Model maturitní zkoušky platný pro rok 2025/2026 zahrnoval ve společné části 2 povinné zkoušky (český jazyk a literatura, cizí jazyk, nebo matematika) a maximálně 2 nepovinné zkoušky, v profilové části 3 povinné zkoušky a maximálně 2 nepovinné zkoušky.

Ve společné části žáci volili žáci jednu povinnou zkoušku z českého jazyka a druhou z cizího jazyka nebo matematiky.

Ředitel školy stanovil 3 povinné zkoušky profilové části z nabídky: cizí jazyky (anglický jazyk, francouzský jazyk, německý jazyk), základy společenských věd, dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, chemie, biologie, informatika a výpočetní technika a dějiny umění; ze stejných předmětů mohli žáci konat i nepovinné zkoušky profilové části reformované maturitní zkoušky. „Matematika+“ byla v letošním školním roce zařazena jako nepovinný předmět ve společné části maturitní zkoušky.

Do profilové části maturitní zkoušky byla zařazena zkouška formou obhajoby maturitní práce a zároveň bylo žákům umožněno, aby jim byla uznána zkouška z cizího jazyka v případě, že doložili mezinárodní certifikát z cizího jazyka v určené úrovni. Tato úroveň vycházela ze ŠVP a byla pro anglický jazyk určena na obtížnost B2, pro druhý cizí jazyka na obtížnost B1 podle společného evropského referenčního rámce.

Do profilové části se podle novelizované vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění účinném od 15. 10. 2020 přenášela písemná a ústní část zkoušek z českého a cizího jazyka. Písemné práce se psaly v termínech od 13. 4. do 15. 4. 2026 a žáci tyto práce psali na témata stanovená školou. Písemné práce opravovali vyučující školy.

Maturitní zkoušky na škole proběhly v souladu s platnou legislativou a upraveným kalendářem maturitní zkoušky pro jarní zkušební období roku 2026. Všichni žáci tříd maturitního ročníku podali přihlášky k maturitní zkoušce se zvolenými zkušebními předměty povinných a nepovinných zkoušek společné i profilové části maturitní zkoušky ve stanoveném termínu k 1. 12. 2025.

Didaktické testy ze zkušebních předmětů společné části maturitní zkoušky konali žáci ve dnech 4. 5. 2026 - 6. 5. 2026 podle Jednotného zkušebního schématu písemných zkoušek společné části maturitní zkoušky.

Ředitel školy stanovil, že v profilové části maturitní zkoušky lze za podmínek stanovených vyhlášením pokusného ověřování a § 14 až 19 vyhlášky č. 177/2009 Sb. v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem školy část zkoušky nebo jednu zkoušku nahradit výsledkem úspěšně vykonané AP zkoušky, doložené mezinárodně uznávaným certifikátem (certifikáty). Více informací je možné získat v dokumentu, kterým MŠMT pokusné ověřování vyhlásilo: čj.: MSMT-8021/2022-2.

Část profilové zkoušky nebo celou profilovou zkoušku lze tedy nyní nahradit výsledkem složené AP zkoušky (zkoušek), doložené mezinárodně uznávaným certifikátem (certifikáty). Uznat lze pouze AP zkoušky s výsledkem 5 a 4 a 3. Výsledek AP zkoušky 3 odpovídá klasifikaci 2. Výsledek AP zkoušky 5 a 4 odpovídá klasifikaci 1.

Uznávané AP zkoušky: AP Computer Science A - nahrazuje celou maturitní zkoušku ze semináře a cvičení z informatiky. AP zkoušku AP Computer Science A by nebylo možné úspěšně zvládnout bez znalosti učiva uvedeného v ŠVP a lze ho tedy uznat jako plnohodnotnou náhradu maturity ze Semináře a cvičení z informatiky.

V jarním období proběhly zkoušky profilové části současně s dílčími ústními zkouškami společné části maturity konané před zkušební maturitní komisí z českého jazyka a literatury a z cizích jazyků: ve 4. B ve dnech od 18. 5. do 22. 5. 2026. Třídy 4. A a 8. E od 25. 5. do 29. 5. 2025.

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY			
zkušební předmět	4.A	4.B	8.E
Český jazyk a literatura	30	33	30
Anglický jazyk	7	10	12
Německý jazyk	1	-	-
Španělský jazyk	-	-	-
Francouzský jazyk	-	-	-
Matematika	21	22	18

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - povinné zkoušky				
zkušební předmět	4.A	4.B	8.E	celkem
Český jazyk	30	33	30	93
Anglický jazyk	23	29	25	70
Francouzský jazyk	-	-	-	0
Španělský jazyk	1	2	2	5
Německý jazyk	-	2	-	2
Základy společenských věd	4	7	6	17

Dějepis	-	4	2	6
Geografie	5	5	1	11
Matematika	5	1	10	16
Fyzika	1	-	1	2
Chemie	11	3	10	24
Biologie	11	16	12	39
Informatika a výpočetní technika	5	1	2	8
Dějiny umění	1	4	1	6
Deskriptivní geometrie	1	-	-	1

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY - povinné zkoušky						
zkušební předmět	4.A		4.B		8.E	
	počet žáků	Ø	počet žáků	Ø	počet žáků	Ø
Český jazyk	30	1,300	33	1,313	30	1,233
Anglický jazyk	23	1,217	29	1,276	25	1,000
Francouzský jazyk	-	-	-	-	-	-
Španělský jazyk	1	3,000	2	3,000	2	1,000
Německý jazyk	-	-	2	1,000	-	-
Základy společen-	4	1,500	7	2,429	6	1,333
Dějepis	-	-	4	1,250	2	1,000
Geografie	5	1,600	5	1,400	1	1,000
Matematika	5	1,200	1	2,000	10	1,300
Fyzika	1	1,000	-	-	1	1,000
Chemie	11	1,545	3	2,333	10	1,600
Biologie	11	1,545	16	2,000	12	1,917
Informatika a výpo-	5	1,200	1	2,000	2	1,500
Deskriptivní geome-	1	1,000	-	-	-	-
Dějiny umění	1	1,000	4	1,000	1	1,000

V profilové části došlo k nahrazení zkoušky z anglického jazyka mezinárodními certifikáty u třídy 4.A – 19 x certifikát z anglického jazyka na úrovni B2 – C2, u třídy 4.B – 22 x certifikát z anglického jazyka v úrovni B2 – C2 a 1 x certifikát z německého jazyka v úrovni B2, u třídy 8.E – 23 x certifikát z anglického jazyka v úrovni B2 – C2 a 2 x certifikát ze španělského jazyka v úrovni B1. Ve všech třídách v součtu dosáhli žáci 11x na úroveň C2 a 25 x na úroveň C1.

I v letošním roce byli žáci hodnoceni podle nového systému, ve kterém se z didaktických testů neuvádí známka, ale pouze hodnocení „uspěl/neuspěl“ a procento úspěšnosti. Podle oficiálních výsledků společné části maturitní zkoušky - 2026 jsou výsledky školy v hodnocených parametrech vysoce nadprůměrné.

V **anglickém jazyce** jsme se umístili na **1. místě v osmiletých gymnáziích (18. místo v ČR) a na 6. místě v gymnáziích čtyřletých v rámci Jihočeského kraje**. V **českém jazyce** jsme shodně obsadili **1. místo ve čtyřletých (dělené 1. místo) (14. místo v ČR) i v osmiletých gymnáziích (3. místo v ČR) v rámci Jihočeského kraje**. A v **matematice** jsme v rámci Jihočeského kraje obsadili 5. místo v osmiletých gymnáziích a 4. místo ve čtyřletých gymnáziích.

Výsledky soutěží – Gymnázium, České Budějovice, Jírovcova 8

školní rok 2025/2026

Značení soutěží:
celostátní kolo
krajské kolo (pouze 1. – 10. místo)
okresní kolo (pouze 1. – 5. místo)

Chemická olympiáda

Vojtěch Jan Schreib	**kategorie A**	**celostátní kolo**	**5. místo**
	kategorie A	krajské kolo	2. místo
Šárka Litvínová	**kategorie A**	**celostátní kolo**	**18. místo**
	kategorie A	krajské kolo	3. místo
Matěj Bajgar	**kategorie A**	**celostátní kolo**	**37. místo**
	kategorie A	krajské kolo	5. místo
Jaroslav Jílek	**kategorie A**	**celostátní kolo**	**38. místo**
	kategorie A	krajské kolo	4. místo
Jiřina Filipová	kategorie A	krajské kolo	6. místo
Kryštof Podhrázský	kategorie A	krajské kolo	8. místo
Matěj Bajgar	kategorie B	krajské kolo	8. místo
Jan František Lukáš	kategorie C	krajské kolo	1. místo
Jan Souček	kategorie C	krajské kolo	2. místo
Lenka Litvínová	kategorie C	krajské kolo	6. místo
Adrian Aubrecht	kategorie C	krajské kolo	7. místo
Jan František Lukáš	kategorie D	krajské kolo	1. místo
Barbora Růžičková	kategorie D	krajské kolo	2. místo
Jiří Pech	kategorie D	krajské kolo	3. místo
Ondřej Kysela	kategorie D	krajské kolo	4. místo

Soutěž Chemiklání

Družstvo gymnázia	**kategorie A**	**celostátní kolo**	**9. místo**
Družstvo gymnázia	**kategorie B**	**celostátní kolo**	**6. místo**

Biologická olympiáda

Šárka Litvínová	**kategorie A**	**celostátní kolo**	**10. místo**
	kategorie A	krajské kolo	2. místo

Alena Koutecká	kategorie A	krajské kolo	8. místo
Jáchym Řehounek	kategorie A	krajské kolo	9. místo
Šárka Litvínová	kategorie B	krajské kolo	2. místo
Alena Koutecká	kategorie B	krajské kolo	8. místo
Jáchym Řehounek	kategorie B	krajské kolo	9. místo
Emil Faltýnek	kategorie B	krajské kolo	4. místo
Jindřich Koutecký	kategorie B	krajské kolo	5. místo
Jan Souček	kategorie B	krajské kolo	7. místo
Jan Petrák	kategorie D	krajské kolo	2. místo
	kategorie D	okresní kolo	4. místo
Adam Herál	kategorie D	okresní kolo	1. místo
	kategorie D	krajské kolo	3. místo
Maja Magdalena Jehlíková	kategorie D	krajské kolo	7. místo

Fyzikální olympiáda

Matěj Bajgar	**kategorie A**	**celostátní kolo**	**13. místo**
	kategorie A	krajské kolo	1. místo
Vojtěch Jan Schreib	kategorie B	krajské kolo	4. místo
Petr Starý	kategorie B	krajské kolo	6. místo
Matěj Bajgar	kategorie B	krajské kolo	1. místo
Jan Souček	kategorie C	krajské kolo	5. místo
Jan František Lukáš	kategorie C	krajské kolo	6. místo
Vojtěch Mrkvička	kategorie C	krajské kolo	7. místo
Miroslav Verbickij	kategorie D	krajské kolo	3. místo
Adam Pour	kategorie D	krajské kolo	6. místo
Anna Dupalová	kategorie E	krajské kolo	1. místo
	kategorie E	okresní kolo	2. místo
Ondřej Kysela	kategorie E	krajské kolo	2. místo
	kategorie E	okresní kolo	1. místo
Petr Beran	kategorie E	okresní kolo	3. místo
Jiří Pech	kategorie E	krajské kolo	7. místo
	kategorie E	okresní kolo	4. místo
Lili Trnková	kategorie E	krajské kolo	4. místo
Jan František Lukáš	kategorie F	okresní kolo	1. místo
Jiří Opekar	kategorie F	okresní kolo	5. místo

Matematická olympiáda

Petr Starý	**kategorie P**	**celostátní kolo**	**4. místo**
	kategorie P	krajské kolo	1. místo
Matěj Bajgar	**kategorie A**	**celostátní kolo**	**13. místo**
	kategorie P	krajské kolo	2. místo
Jakub Klicnar	kategorie A	krajské kolo	5. místo

Petr Starý	kategorie A	krajské kolo	7. místo
Vojtěch Mrkvička	kategorie B	krajské kolo	1. – 2. místo
Jan Souček	kategorie B	krajské kolo	6. – 9. místo
Tobiáš Kodl	kategorie A	krajské kolo	2. – 4. místo
Kateřina Zimandlová	kategorie A	krajské kolo	7. místo
Jiří Opekar	kategorie Z9	krajské kolo	1. místo
Petr Beran	kategorie Z9	krajské kolo	3. místo
	kategorie Z9	okresní kolo	3. místo
Jiří Opekar	kategorie Z8	okresní kolo	1. místo
Alex Bastl	kategorie Z8	okresní kolo	5. – 8. místo
Bohumil Opekar	kategorie Z7	okresní kolo	3. – 5. místo
Monika Malíková	kategorie Z6	okresní kolo	3. – 8. místo

Soutěž Best In English

Marie Buusová		**celostátní kolo**	**16. místo**
Školní tým		**celostátní kolo**	**20. místo**

Matematický klokan

Martin Šedivý	kategorie Benjamin	krajské kolo	1. místo
	kategorie Benjamin	okresní kolo	1. místo
Antonín Novák	kategorie Benjamin	krajské kolo	2. místo
	kategorie Benjamin	okresní kolo	2. místo
Bohumil Opekar	kategorie Benjamin	krajské kolo	2. místo
	kategorie Benjamin	okresní kolo	2. místo
Jindřiška Zetochová	kategorie Benjamin	krajské kolo	4. místo
	kategorie Benjamin	okresní kolo	3. místo
Pavel Hoda	kategorie Benjamin	okresní kolo	4. místo
Jan František Lukáš	kategorie Benjamin	okresní kolo	5. místo
Tibor Vojta	kategorie Kadet	krajské kolo	5. místo
	kategorie Benjamin	okresní kolo	2. místo
Tobiáš Kodl	kategorie Junior	okresní kolo	5. místo
Vojtěch Dřevikovský	kategorie Student	krajské kolo	2. místo
René Čakan	kategorie Student	okresní kolo	3. místo
Karel Šustr	kategorie Student	okresní kolo	5. místo

Středoškolská odborná činnost

Jaroslav Jílek	kategorie fyzika	krajské kolo	2. místo
Vojtěch Jan Schreib	**kategorie chemie**	**celostátní kolo**	**7. místo**
	kategorie chemie	krajské kolo	1. místo
Tomáš Doležal	**kategorie biologie, geografie a geologie**		

		celostátní kolo	**7. místo**
	kategorie biologie, geografie a geologie		
		krajské kolo	1. místo
Šárka Litvínová	kategorie molekulární biologie		
		krajské kolo	2. místo
Helena Fojtíková	kategorie molekulární biologie		
		krajské kolo	3. místo
Matěj Němec	**kategorie zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství**		
Hana Mouchová		**celostátní kolo**	**8. místo**
	kategorie zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství		
		krajské kolo	1. místo
Jáchym Řehounek	**kategorie ochrana a tvorba životního prostředí**		
		celostátní kolo	**4. místo**
	kategorie ochrana a tvorba životního prostředí		
		krajské kolo	1. místo
Beáta Havelková	kategorie tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie		
		krajské kolo	3. místo

Olympiáda ve španělském jazyce

Šimon Preisler	kategorie ZŠ/VG	krajské kolo	2. místo
Ema Táborská	kategorie ZŠ/VG	krajské kolo	4. místo
Ondřej Ploch	kategorie SŠ I	krajské kolo	2. místo
Sláma Dominik	kategorie ZŠ/VG	krajské kolo	4. místo
Magdaléna Kostková	kategorie SŠ II	krajské kolo	4. místo

Geologická olympiáda

Jiří Pech	kategorie A	krajské kolo	2. místo
Matěj Bajgar	kategorie B	krajské kolo	1. místo
Alena Koutecká	kategorie B	krajské kolo	2. místo
Šárka Litvínová	kategorie B	krajské kolo	3. místo
Jáchym Řehounek	kategorie B	krajské kolo	5. místo
Jan Souček	kategorie B	krajské kolo	6. místo

Geografická olympiáda

Marek Macháček	kategorie A	okresní kolo	3. místo
Pavel Hoda	kategorie B	krajské kolo	5. místo
	kategorie b	okresní kolo	3. místo
Jiří Pech	**kategorie C**	**celostátní kolo**	**12. místo**
	kategorie C	krajské kolo	2. místo
	kategorie C	okresní kolo	2. místo
Jan Rejnek	kategorie D	okresní kolo	2. místo

Olympiáda v anglickém jazyce

Petr Beran	kategorie VG II	krajské kolo	2. místo
Adam Novotný	kategorie VG I	okresní kolo	3. místo
Marie Buusová	kategorie G	okresní kolo	5. místo

Olympiáda v německém jazyce

Tereza Meškanová	kategorie III	okresní kolo	4. místo
Patrik Vylíčil	kategorie III	okresní kolo	5. místo

Dějepisná olympiáda

Vít Havelec	kategorie SŠ	okresní kolo	1. místo

Soutěž mladých zdravotníků

Družstvo gymnázia	kategorie II	krajské kolo	2. místo

Sportovní soutěže

Družstvo gymnázia	Ultimate frisbee	**celostátní kolo**	**1. místo**
Družstvo gymnázia	Juniorský maraton	krajské kolo	5. místo

5 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů vychází z hodnocení plnění plánu Minimálního preventivního programu pro školní rok 2025/2026:

Základní údaje		Počet
Školní metodici prevence		1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		NE
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	ANO

5.1 Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence rizikového chování

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník
Krajská konference primární prevence, 11. – 12. 9. 2025	16	Krajský úřad

5.2 Preventivní aktivity pro žáky školy

Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které nereagují na aktuální problémy, jsou součástí strategie prevence nastavené školou, a jejichž realizace probíhá pro jednotlivé třídy zvlášť.

Adaptační kurz Dřípatka	Adaptační kurz globální výchovy	18. - 20. září 2025	prima	GJ ČB – Pilíková/Kostka
Program Kyberšikana	PORTUS PRACHATICE	24. září 2025	prima	ŠMP/lektoři
Program „Proti šikaně“	PORTUS PRACHATICE	18. září 2025	sekunda	ŠMP/lektoři
Program „Alkohol“	PORTUS PRACHATICE	10. září 2025	sekunda	ŠMP/lektoři
Program „Neubližuj si“	PORTUS PRACHATICE	24. září 2025	tercie	ŠMP/lektoři
Mediální gramotnost	PORTUS Prachatice	23. září 2025	kvarta	ŠMP/lektoři
Psychohygiena	PORTUS Prachatice	12. září 2025	kvarta	ŠMP/lektoři
Adaptační kurz „Dřípatka“	Adaptační kurz globální výchovy	11. – 12. září 2025	kvinta	GJ ČB – Ichová
Sex faktor a vztahy	PORTUS Prachatice	23. září 2025	kvinta	ŠMP/lektoři

Poruchy příjmu potravy	PORTUS Prachatice	18. září 2025	sexta	ŠMP/lektoři
Adaptační kurz Dřípatka	Adaptační kurz globální výchovy	7. - 9. září 2025	1. B	GJ ČB – Kostka/Pilíková
Adaptační kurz Dřípatka	Adaptační kurz globální výchovy	9. - 11. září 2025	1. A	GJ ČB – Kostka/Pilíková
Psychohygiena	PORTUS Prachatice	22. září 2025	1. A	ŠMP/lektoři
Seznámení se školním psychologem	Jírovcovka	23. září 2025	1. B	Školní psycholog
Psychohygiena	PORTUS Prachatice	22. září 2025	1. B	ŠMP/lektoři
Poruchy příjmu potravy	PORTUS Prachatice	18. září 2025	2. B	ŠMP/lektoři

6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Na další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2025/2026 čerpáno 82 422 Kč. Dále uvádíme přehled nejvýznamnějších školení, kterých se pracovníci zúčastnili:

3x Chemické experimenty na doma
2x Aktuální trendy ve výuce geografie – UK Praha
DVUF – Od základů kvantovky
Podpora talentů v biologických disciplínách
Kurz „Informační systémy“
4x Fyzikální elixír
Dny AI – jak učit a hodnotit v době AI
DVUF – Laborky (téměř) bez pomůcek
Formativní hodnocení
25x Práce s heterogenní třídou
Relativita MFF UK
2x Práce s GIS
2x Pokusy pro SŠ – optika
15x CANVA ve školním prostředí
Moderní pojetí výuky sportovní gymnastiky
3x Nové trendy v dějepisném vzdělávání
7x Využití Penmate ve škole

7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled nejvýznamnějších aktivit, kulturních, sportovních, a vzdělávacích aktivit a prezentace školy na veřejnosti:

Září 2025	Zlatá expedice DofE Geologicko-adaptační kurzy pro první ročníky Sportovní kurzy (3. A, 3. B, 7. E) Exkurze do AJG (2. B Exkurze FROV Vodňany Předvolební debata jihočeského studentského parlamentu Chemické experimenty na doma Petrologie po městě (1. A, 1. B, 5. E) Studentské volby Trh zdravé výživy (4. E) Hodina moderní chemie (5. E, 1. B, 3. E, 1. A) Seminář formativního hodnocení Aktuální trendy ve výuce geografie – UK Praha Exkurze ZEK do ptačího parku Zbudovská Blata
Říjen 2025	Mediální výchova (2. B, 6. E) Přednáška „Ústavní právo“ (SVS 3.ročníky) Prezentace DOFE Fyzikální pokusy pro SŠ – termika a molekulová fyzika Seminář formativního hodnocení Anglické divadlo Exkurze do Národního muzea v Praze (3. E) Turnaj ve frisbee Malé divadlo – představení Born This Way (2. B, 6. E) H2O Hospodář (1. B, 2. B) Vize Česka EU včera, dnes a zítra (Eurocentrum) (4. E) Malé divadlo Spaghetti Futurista! (1. A) Exkurze – odchyt a kroužkování ptáků (3. ročníky) Juniorská univerzita PřF JČU
Listopad 2025	Užití LaTeXu (4. A, 4. B, 8. E) Přednáška „Soukromý život ptáků“ Juniorská univerzita PřF JČU Záchranářská Dřípatka (3. E) Kongres „Youth for Unity“ (Řím) Anglické divadlo (2. E) Divadlo „Antigona“ (1. A) Přednáška RNDr. Libora Jelena, Ph.D. – geografie Workshop a koncert Uwe Kaa (3. E) Exkurze do věznice ČB Exkurze „elektrárna Štěchovice“ Koncert školního sboru Informační odpoledne pro rodiče žáků

	Dny geografie na PřF JČU Divadelní představení „17. listopad“ (4. A, 4. B, 8. E, 2. B, 3. A, 3. B, 1. A, 6. E, 7. E, 2. E, 3. E, 1. B, 4. E, 5. E)
Prosinec 2025	Festival francouzského filmu Juniorská univerzita PřF JČU Setkání učitelů biologie z budějovických SŠ Mikulášská nadílka (7. E) Probačně-mediační služba (4. E) Divadlo SUD – Nácvik na večírek (3. B, 7. E) Festival španělského filmu Zvídavá nadílka 2025 – Bakala Foundation Erasmus+ Grieskirchen Prezentace sociologických sond Charitativní akce „Návštěva z domova důchodců“ Techmania Science centre (2. E) Autorské čtení Adventní České Budějovice a Vídeň
Leden 2026	Den otevřených dveří gymnázia Lyžařský kurz (1. A, 2. E) Jak se vyznat v médiích (2. E) LF 3 UK – projekt Dvojčata Návštěva JIhočeského muzea – minerály (4. E) Opakovací kurz pro žáky ZŠ
Únor 2026	Lyžařský kurz (1. B, 5. E) Pokusy pro SŠ - optika Virtuálně v elektrárně (3. E) Festival tvůrčího psaní ČEZ – setkání s energií (2. B, 3. E) Studentský jihočeský parlament (1. A, 1. B) Pomocnická Dřípatka DOFE Leader day
Březen 2025	Exkurze – elektrárna Lipno Tetování prostorové představivosti (2. B) Erasmus+ Grieskirchen Rudolfinum – Dvořákův cellový koncert (6. E, 1. A) Erasmus+ Poprad Festival Jeden svět Šifrovací hra Karban Hydrobiologická exkurze DOFE ceremonie Soudní líčení (2. B, 4. E, 4. A, 4. B, 8. E) Práce pro přírodu – Vrbenské rybníky Virtuálně v elektrárně (1. B) Malé divadlo – Jak vytáhnout kořeny (1. A, 5. E)
Duben 2026	Svačiny pro dobrou věc (2. E) Beseda „Přepište dějiny (SVS, 6. E, 7. E) Přednáška „Tajemství rašelinišť“

	Velikonoce v zemích EU (1. E)
	Jeden svět (1. A, 1. B, 2. B, 5. E)
	Hydrobiologická exkurze (2. B)
	AJG – Wortnerův dům (2. E)
	Atletické dny
	Pražský summit
	Česká televize Praha (3. B)
	Poznávací exkurze – Barcelona
	Botanická exkurze (2. E)
	Exkurze „Body Worlds“ (7. E)
	Exkurze Třísov
	Prohlídka Poslanecké sněmovny (7. E)
	Magistrát města České Budějovice (1. E)
	Exkurze – planetárium České Budějovice
	Praxe německého jazyka v DM Drogerie Markt
	Exkurze – klášter Vyšší Brod
	Projekt „Kulturou proti Holocaustu“
Květen 2025	Vzdělávací exkurze do Provence
	Exkurze – Třísov
	Filmové představení Hamnet (1. A, 1. B, 2. B, 3. A, 3. B, 5. E, 7. E)
	Hydrobiologická exkurze (ZeK)
	Filmové představení „Spasitel“ (NG)
	Den EU v Jihočeském muzeu (4. E)
	Přednáška „Česká krajina v proměnách času“
	Zlatá expedice DOFE
	Pokusy pro SŠ – MFF UK (4. E)
	Exkurze – planetárium Praha (4. E)
	Hydrobiologická exkurze (1. E)
Červen 2026	Dvoudenní geografické exkurze do severních Čech
	Hydrobiologická exkurze – Vrbenské rybníky
	Komentovaná prohlídka Dominikánského kláštera (2. B, 6. E)
	Školní exkurze do Korutan
	Majálesový průvod
	Zlatá expedice DOFE
	Divadelní představení „Legenda o štěstí“ (1. A, 1. B)
	Exkurze do Beneluxu
	Třídní exkurze na závěr školního roku

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedenou Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 neproběhlo žádné prezenční šetření ČŠI.

9 Základní údaje o hospodaření školy

Závazné ukazatele

Pro rok 2025 nebyl stanoven závazný ukazatel přepočtený počet zaměstnanců a skutečnost na Gymnáziu, České Budějovice, Jírovcova 8 k 31. 12. 2025 byla 48,6599 přepočtených zaměstnanců.

Účel dotace	UZ	Výše dotace
Dotace na přímé výdaje	33353	42.264.166 Kč
Dotace na provozní výdaje	88888	13.234.000 Kč

Závazné ukazatele přímých výdajů	
Prostředky na platy	30.924.328 Kč
Prostředky na OON	264.000 Kč
Prostředky na odvody	10.541.656 Kč
Prostředky na tvorbu FKSP	309.244 Kč
Prostředky na přímé ONIV	224.938 Kč

V roce 2025 nedošlo k překročení limitu mzdových prostředků, částka mzdových prostředků v celkové výši 30.924.328 Kč byla v plné výši vyčerpána. V souladu s rozpočtem bylo i čerpání prostředků OON, které byly vyčerpány v plné výši tj. v částce 264.000 Kč.

Výnosy z pronájmu majetku zřizovatele byly v roce 2025 ve výši 75.940 Kč.

V roce 2025 skončila organizace své hospodaření se hospodářským výsledkem 0.

Čerpání mzdových prostředků bylo v roce 2025 v souladu s metodickými pokyny MŠMT, všechny mzdové prostředky pro obě součásti byly vyčerpány.

10 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních grantů

1) OP Jan Amos Komenský, Výzva č. 02_24_035, Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování, Projekt „Šablony OP JAK 2“, reg. číslo CZ.02.02.XX/00/24_035/0017976, celková dotace 2.377.908 Kč

2) Erasmus+ , akreditace ERASMUS+ , celková výše dotace 43 503 Euro, určeno na zahraniční výjezdy a stáže žáků a zaměstnanců gymnázia, 2025-1-CZ01-KA121-SCH-000313187